

Чек-лист для кабинета дефектолога: проверяем оснащение
Чтобы ничего не упустить, используйте этот удобный список. Отмечайте галочками готовые пункты!

1. Мебель и зонирование

- Удобный стол и кресло для специалиста
- Детские стулья (разных размеров для малышей и школьников)
- Мягкий коврик или пуфы для игровой зоны
- Стеллажи или шкафы для хранения пособий
- Мобильная перегородка (для зонирования пространства)

2. Коррекционные материалы

- Логопедические зеркала (с ручкой и без)
- Набор зондов и массажеров для артикуляции
- Дыхательные тренажеры (вертушки, шарики)
- Тактильные мешочки и сенсорные дорожки
- Карточки для развития речи и мышления

3. Игры и дидактика

- Конструкторы и мозаики для моторики
- Пазлы и сортеры по возрасту детей
- Настольные игры на внимание и память
- Кубики с буквами и цифрами
- Магнитная азбука или доска для письма

4. Техника и интерактив

- Ноутбук или планшет с обучающими программами
- Интерактивная доска (если позволяет бюджет)
- Наушники с микрофоном для индивидуальных занятий
- Музыкальный центр или колонки для релаксации

5. Визуальная поддержка

- Плакаты с артикуляционной гимнастикой
- Расписание занятий в картинках
- Эмоциональные карточки (радость, грусть, злость)
- Правила поведения в кабинете в картинках

6. Комфорт и безопасность

- Хорошее освещение без бликов
- Аптечка с пластырями и антисептиком
- Угловые накладки на мебель (для малышей)
- Коробка с запасными карандашами и бумагой

★ Советы:

- ✓ Для сенсорной интеграции добавьте балансировочную доску или массажные коврики.
- ✓ Для детей с РАС полезны будут визуальные таймеры и "уголки уединения".
- ✓ Раз в полгода обновляйте игры и пособия, чтобы поддерживать интерес детей.

Готово? Отлично! Ваш кабинет теперь полностью оснащен для эффективной работы

(Этот чек-лист можно распечатать и повесить в кабинете — так вы всегда будете видеть, что нужно докупить или обновить.)

Список методической литературы:

- «Специальная психология» под редакцией В.И. Лубовского. Москва – 2005г.;
- «Специальная психология» под редакцией Кузнецова ...;
- «Специальная педагогика» под редакцией Н.М. Назаровой. Москва – 2006г.;
- «Специальная дошкольная педагогика» под редакцией Е.А. Стребелевой. Москва – 2002г.;
- Т.Г. Никуленко «Коррекционная педагогика». Ростов- на- Дону – 2006г.;
- А.Г. Литвак «Психология слепых и слабовидящих». Санкт-Петербург – 2006г.;
- В.П. Ермаков, Г.А. Якунин «Основы тифлопедагогтики». Москва – 2000г.;
- Н.Д. Соколова, Л.В. Калининкова «Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании». Москва – 2005г.;
- Т.Б. Епифанцева «Настольная книга педагога-дефектолога». Ростов-на-Дону – 2006г.;
- Л.И. Плаксина «Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для детей с нарушением зрения». Москва – 1998г.;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной. Москва – 2003г.;
- Л.А. Дружинина «Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения». Москва – 2006г.;
- М.И. Земцова, Л.И. Плаксина «Обучение и воспитание детей с нарушением зрения в дошкольных учреждениях». Москва 1978г.;
- Л.И. Плаксина, Л.С. Сековец «Коррекционно-развивающая среда в дошкольных учреждениях компенсирующего вида». Москва – 2006г.;
- Л.А. Дружинина «Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения». Челябинск – 2008г.;
- Л.А. Дружинина «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения». Челябинск – 2008г.;
- Л.А. Дружинина «Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения». Челябинск – 2008г.;
- Л.И. Плаксина «Развитие восприятия у ребёнка». Москва – 2001г.;
- Л.И. Плаксина «Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения». Москва – 2008г.;
- Э.Д. Рубан «Практикум по коррекции зрения у детей в домашних условиях. Реальные методы и упражнения». Ростов-на-Дону 2009г.;
- Н.В. Микляева, Н.П. Слободяник «Коррекционно-развивающие занятия в ДОУ. Методические рекомендации». Москва – 2008г.;
- О.Н. Истратова «Практикум по детской психокоррекции (игры, упражнения, техники)». Ростов-на-Дону – 2009г.;
- Л.С. Сековец «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения». Нижний Новгород – 2001г.;
- Л.С. Сековец «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей с нарушением зрения». Москва – 2008г.;
- Т.И. Нагаева «Нарушения зрения у дошкольников (развитие пространственной ориентировки)». Ростов-на-Дону – 2008г.;
- М.А. Тарасов «Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет». Москва – 2005г.;
- В.Л. Нападовская «Коррекция речевых нарушений и формирование творческих способностей у детей с нарушением зрения». Москва – 2003г.;

- И.Г. Корнилова «Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения». Москва – 2004г.;
- В.А. Феактистова «Развитие навыков общения у слабовидящих детей». Санкт-Петербург – 2005г.;
- Л.А. Ремезова «Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин». Самара – 2008г.;
- Н.В. Краснощекова «Развитие ощущений и восприятия у детей». Ростов-на-Дону – 2007г.;
- Т.В. Башаева «Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук». Ярославль – 1998г.;
- И.В. Ковалец «Формирование у дошкольников представлений о времени». Москва – 2007г.;
- Л.В. Фомичёва, Г.В. Никулина «Готовим к школе ребёнка с нарушением зрения» (рабочая тетрадь). Санкт-Петербург – 2004г.;
- В.А. Доскин «Здоровье ребёнка и его готовность к школе». Москва – 2007г.;
- И.В. Ковалёва «Профилактика агрессивного поведения у детей». Москва – 2007г.;
- М.Г. Агавелян «Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников». Новосибирск – 2005г.;
- Н.С. Орлова «Про глаза от А до Я азбука твоя». Новосибирск – 2006г.;
- Н.С. Орлова «Ребятишкам про глаза». Новосибирск – 2006г.;
- Н.С. Орлова «Про глаза и про зрачки и про всякие очки». Новосибирск – 2009г.;
- Е.М. Орлова «Инструкция по методике исследования остроты зрения у детей дошкольного возраста». Москва -1969г.;
- Ю.С. Тарханова «Коррекция зрения у детей». Ростов-на-Дону – 2000г.;
- Г.В. Никулина «Охраняем и развиваем зрение». Санкт-Петербург – 2002г.;
- О.Панков «Очки – убийцы». Москва – 2008г.;
- О.Панков «Таблицы для восстановления зрения. Приложение к книге «Очки – убийцы»». Москва – 2008г.